

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Politici de Mediu pentru Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici în domeniul schimbărilor climatice globale și calității aerului						
2.2. Titularul activităților de curs	Cheval Sorin						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					10
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					72
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R2. Cunoaște terminologia specifică domeniului politicilor de mediu și înțelege mecanismele ecologice, economice, sociale și instituționale care influențează durabilitatea. R6. Integrează cunoștințe din domenii conexe pentru a evalua sustenabilitatea sistemelor socio-ecologice.
Aptitudini	R2. Explică și valorifică integrat concepte precum reziliența, guvernanta multi-nivel, economia verde sau serviciile ecosistemice. R6. Aplică abordări transdisciplinare în analiza și proiectarea politicilor pentru dezvoltare durabilă.
Responsabilitate și autonomie	R2. Contribuie la dezvoltarea de politici, inițiative și cercetări aplicate privind politicile publice și durabilitatea mediului. R6. Exersează gândirea critică și sistemică în procesul decizional privind echilibrul dintre nevoile societale și conservarea mediului.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Schimbările climatice globale: cauze, efecte și scenarii	Prelegere Q&A	
2. Cadrul instituțional și normativ internațional privind schimbările climatice		
3. Politici și reglementări europene privind clima și calitatea aerului		
4. Instrumente de politici privind clima și mediu		
5.Relatii între politici de mediu, sănătate publică și dezvoltare durabilă		
6. Actori relevanți în politicile privind schimbările climatice și calitatea aerului		
7. Măsuri de adaptare la schimbările climatice globale		
Bibliografie: <div>1. Bedford, D., & Cook, J. (2016). <i>Climate change: Examining the facts</i>. Bloomsbury Publishing USA;</div> <div>2. Bodansky, D., Brunnée, J., & Rajamani, L. (2017). <i>International climate change law</i>. Oxford University Press;</div> <div>3. Maione, M., Fowler, D., Monks, P. S., Reis, S., Rudich, Y., Williams, M. L., & Fuzzi, S. (2016). Air quality and climate change: Designing new win-win policies for Europe. <i>Environmental Science & Policy</i>, 65, 48-57;</div> <div>4. Keohane, N. O., Revesz, R. L., & Stavins, R. N. (2019). The choice of regulatory instruments in environmental policy. <i>Environmental law</i>, 491-545;</div> <div>5. Bukanov, H. (2020). Instruments for implementing environmental policy at the regional level. <i>Reality of Politics. Estimates-Comments-Forecasts</i>, 13(3), 13-28;</div> <div>6. Vogler, J. (2016). Global climate politics: Can the EU be an actor?. In <i>The European Union in International Climate Change Politics</i> (pp. 44-58). Routledge;</div> <div>7. Klein, J., Juhola, S., & Landauer, M. (2017). Local authorities and the engagement of private actors in climate change adaptation. <i>Environment and Planning C: Politics and Space</i>, 35(6), 1055-1074;</div> <div>8. Wang, F., Harindintwali, J. D., Wei, K., Shan, Y., Mi, Z., Costello, M. J., ... & Tiedje, J. M. (2023). Climate change: Strategies for mitigation and adaptation. <i>The Innovation Geoscience</i>, 1(1), 100015-1.</div>		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Analiza inventarelor naționale de emisii de gaze cu efect de seră și poluanți atmosferici	Q&A Role Play Analiză Documente	
2.Simulare privind negocierile climatice internaționale		

3.Evaluarea calității aerului într-o zonă urbană	Dezbarere	
4.Studiu comparativ: scheme de comercializare a certificatelor de emisii vs. taxe de carbon		
5.Impactul politicilor de mobilitate urbană asupra calității aerului		
6. Înțelegerea cadrului de elaborare a Planurilor de Menținere a Calității Aerului (PMCA/PICA)		
7. Evaluarea efectelor generate de schimbările climatice globale și stabilirea măsurilor de adaptare - Studii de caz		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none">1. Legea nr. 104/15.06.2011 privind calitatea aerului înconjurător (publicată în Monitorul Oficial nr. 452/28.06.2011);2. Ordinul MMGA nr. 35/11.01.2007 privind aprobarea Metodologiei de elaborare și punere în aplicare a planurilor și programelor de gestionare a calității aerului (publicat în Monitorul Oficial nr. 56/24.01.2007);3. Convenția-cadru a Națiunilor Unite asupra schimbărilor climatice;4. Regulamentul Parlamentului European și al Consiliului de instituire a cadrului pentru realizarea neutralității climatice și de modificare a Regulamentelor (CE) nr. 401/2009 și (UE) 2018/1999 („Legea europeană a climei”)5. Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Aliniere la cercetarea actuală: temele despre schimbări climatice, calitatea aerului și guvernarea multilevel reflectă direcțiile de cercetare ale IPCC, EEA și altor rețele academice; • Formare de competențe analitice și critice: lucrările practice bazate pe analize de inventare, evaluarea politicilor și simulări de negocieri sunt conforme cu metodele folosite de think tank-uri și centre de cercetare internaționale; • Promovarea interdisciplinarității: legătura dintre știință, politici publice și sănătate publică răspunde așteptărilor comunității științifice de a produce absolvenți capabili să colaboreze la interfața știință–politică; • Cunoașterea cadrului normativ: bibliografia de regulamente și legi (UE și România) acoperă exact cerința asociațiilor profesionale de a avea specialiști familiarizați cu legislația aplicabilă; • Instrumente de politici și reglementare: abordarea comparativă ETS vs. taxe de carbon, NEC vs. AQD răspunde nevoilor de profesioniști capabili să interpreteze și să aplice reglementările; • Promovarea standardelor etice și de bune practici: studiile de caz și lucrările pe politici naționale și europene se corelează cu misiunea acestor asociații de a promova bune practici și politici bazate pe dovezi; • Competențe practice în analiză de date: prin lucrările de evaluare a calității aerului sau estimarea costurilor socio-economice ale poluării, absolvenții dobândesc abilități cerute de instituții publice și firme de consultanță; • Capacitatea de negociere și advocacy: exercițiul de simulare a negocierilor internaționale formează abilități relevante pentru ministere, reprezentanțe la Bruxelles și ONG-uri de mediu; • Înțelegerea instrumentelor de piață: analiza schemelor de comercializare a certificatelor și a taxelor de carbon corespunde așteptărilor angajatorilor din sectoarele energetice și industriale; • Abilitatea de a integra politici publice: corelarea între politici climatice, sănătate publică și dezvoltare durabilă formează competențe transversale utile pentru administrație, organizații internaționale (ex. UNDP, World Bank), dar și pentru corporații cu strategii de CSR/ESG
--

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	răspunsuri la subiectele de examen	Examen scris	70%
9.5. Seminar	participare activă la seminar	evaluare la sfârșitul fiecărei ore	30%
Standard minimum de performanță	Înțelegerea cauzelor, efectelor și a modului de manifestare a schimbărilor climatice globale		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în
departament**

**Semnătura Directorului de
Departament**